

公表	訪問先施設からの事業所評価の集計結果
----	--------------------

事業所名	公表日	令和8年2月16日
放課後等デイサービス・保育所等訪問支援ピコルア	利用児童数	令和8年1月30日 回収数 1

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	○			訪問時の日程調整をスムーズに行っていたが、児童や他の教員への配慮ある対応に感謝しております。	今後も学校の活動や授業の妨げにならないよう、配慮を持った訪問を心がけてまいります。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	○			ダウン症の身体的・認知的な特性を深く理解されており、学校での生活動作（着替えや移動など）に即した専門的なサポートをいただいています。	引き続き、ご本人の特性と特別支援学校の環境に合わせた専門性の向上に努めてまいります。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	○			活動の切り替え時の具体的な声かけや、視覚的アプローチを用いたコミュニケーション支援について助言をいただき、担任としても日々の指導に取り入れやすいです。	先生方と具体的な支援方法（5領域に基づくアプローチ等）を共有し、日々の学校生活がより豊かになるよう連携を深めてまいります。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	○			小学1年生という新しい環境への移行期でしたが、訪問支援が入ることで本人が安心感を得られ、学校のルーティンにスムーズに馴染むことができました。	学校生活の基盤となる「安心感」を提供できたことを嬉しく思います。今後も環境適応へのサポートを継続します。
5	事業所からの支援に満足していますか。	○			事業所（ご家庭）と学校とで一貫した目標を持ち、両輪で支援が進められていることに大変満足しています。今後ともよろしくお願いいたします。	こちらこそ、日頃より手厚いご指導をいただきありがとうございます。引き続き、学校との緊密な情報共有をお願い申し上げます。
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
事業所での支援の様子とご家庭での様子をタイムリーに共有いただける点が、学校での個別の教育支援計画を立てる上でも大変助かっております。」					温かいお言葉をありがとうございます。支援事業所としての視点の双方を活かし、学校の先生方と連携しながらご本人の健やかな成長を引き続きサポートしてまいります。	